



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 2					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 8,45-11,30 (uč.4)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2. 3. 2023.				Završetak nastave		1. 6. 2023.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka						
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 14,00-14,45 i 16,30-17,15	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka						
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi; raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom oblikovanja nastavnog procesa; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na planiranje nastavnih strategija i metoda i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; sposobnost, kompetencije samostalnog pripremanja i vođenja nastavnih projekata i provođenje istraživačke i problemske nastave Prirode i društva i ostalih tematski relevantnih sadržaja.						
Ishodi učenja na razini programa	Primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta. Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole. Uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice, škole. Primijenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju, empatiju. Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitost.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(1)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana prezentacija						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					Lipanj/srpanj 2023.		Rujan 2023.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave, nastavnog sata iz prirode i društva kroz upoznavanje elemenata: elementi i pisanje pisane pripreme, etape nastavnog sata, analiza nastavnog sata, vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje i primjena metoda i oblika rada u nastavi.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Prirode i društva – analiza sadržaja 2. Pisana priprema za sat - elementi 3. Priprema za različite oblike i metode rada 4. Suvremeni oblici i metode rada u nastavi PiD 5. Izvanučionička nastava – opći uvjeti i provedba 6. Terenska nastava – organizacija i provedba 7. Projektna nastava 8. Analiza primjera projektne nastave 9. Pokusi u nastavi PiD 10. Zavičajnost-prilagodba sadržaja 11. Orijentacija u prostoru-nastavnisat izvan učionice 12. Nastava u školskom dvorištu 13. Nastava u institucijama 14. Virtualno povezivanje - eTwinning 15. Nastavne strategije - primjeri dobre prakse <p>VJEŽBE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi pisane pripreme za nastavu prirode i društva 2. Primjeri pisanih priprema za nastavni sat prirode i društva 3. Izvanučionička nastava – rad u školskom vrtu 4. Izvanučionička nastava – rad u školskoj knjižnici 5. Orijentacija u prostoru – nastava u školskom dvorištu 6. Projektna nastava – primjeri 7. Virtualno povezivanje učenika i škola – eTwinning 8. Pokusi u nastavi prirode i društva 9. Analiza kurikuluma 10. Usporedna analiza kurikuluma 11. Praćenje rada učenika 12. Vrednovanje učeničkih postignuća 13. Primjeri vrednovanja učeničkih postignuća 14. Obrazovanje za održivi razvoj – primjeri iz prakse 15. Aktivno učenje i poučavanje u nastavi prirode i društva <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>			
Obvezna literatura	De Zan, I. 2005. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. 2015. Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.			
Dodatna literatura	Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo (2019.) Previšić, V. (ur.) 2007. Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. 2002. Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. Skok, P., 2002. Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. Munjiza, E., 2003. Pedagojska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. Lučić, K., Matijević, M., 2004. Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. Husanović-Pejnović, D. 2011. Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.			
Mrežni izvori	www.azoo.hr ; www.mzo.hr			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % redovitost, 20 % praktični rad, 70 % pismeni ispit			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	59	% nedovoljan (1)		
	60	% dovoljan (2)		



	70	% dobar (3)
	80	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	